



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বেসরকারি শিক্ষক নিবন্ধন ও প্রত্যয়ন কর্তৃপক্ষ (NTRCA)
রেড ক্রিসেন্ট বোরাক টাওয়ার (৪র্থ তলা), ৩৭/৩/এ, ইস্কাটন
গার্ডেন রোড, রমনা, ঢাকা-১০০০।
www.ntrca.gov.bd



৩ মাঘ ১৪৩০ বঙ্গাব্দ

তারিখ: ১৭ জানুয়ারি ২০২৪ খ্রিস্টাব্দ

স্মারক নম্বর: ৩৭.০৫.০০০০.০১০.০৫.০০২.২৩.১৬৫

বিষয়: শিক্ষক নিবন্ধন সনদ ও প্রত্যয়নপত্র যাচাই অস্ত্রে প্রতিবেদন দাখিল প্রসঙ্গে।

সূত্র: তাঁর কার্যালয়ের স্মারক নম্বর: ৬২৭১ তারিখ: ১৬/১১/২০২৩ খ্রি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের পরিপ্রেক্ষিতে নিম্নবর্ণিত শিক্ষকের দাখিলকৃত শিক্ষক নিবন্ধন প্রত্যয়নপত্র যাচাইক্রমে নিম্নরূপ তথ্য পাওয়া যায়:

ক্র: নং	নাম, পিতা ও মাতার নাম	রোল, রেজিঃ, সন ও পরীক্ষা নং	পদ ও বিষয়	এনটিআরসিএ'র মন্তব্য
১	নাম: Md. Mozammel Haque পিতা: Md. Ayaj Uddin মাতা: Most. Morium Begum	রোল নম্বর: 43400006 রেজি নম্বর: 1000051940 7th Teachers' Registration Examination-2011	পদবি: Lecturer বিষয়: Entrepreneur Development	এ প্রতিষ্ঠানে সংরক্ষিত ফলাফল সিট দৃষ্টে দেখা যায় রোল নম্বরটি অন্য ব্যক্তির। প্রকৃত রোল নম্বরধারীর নাম: Md. Mozammel Haque; পিতা: Md. Mosharef Hosen; মাতা: Mrs. Hasina Begum; রেজি নম্বর: 1000095958; জেলা: Barguna; পদবি: Lecturer (Entrepreneur Development); প্রাপ্ত নম্বর: Compulsory: 40; Optional: 62। সংগত কারণে প্রতীয়মান হয় প্রত্যয়নপত্রটি সঠিক নয়। প্রত্যয়নপত্রটি জাল ও ভুয়া।

উপরে বর্ণিত তালিকায় (১) নং প্রত্যয়নপত্রধারী রেকর্ডদৃষ্টে জাল/জালিয়াতির আশ্রয় নিয়েছেন মর্মে দালিলিকভাবে প্রমাণিত হয়েছে। বিষয়টি নির্দেশক্রমে অবহিত করা হলো।



১৭-০১-২০২৪

তাজুল ইসলাম

সহকারী পরিচালক (পরীক্ষা মূল্যায়ন ও প্রত্যয়ন-৩)

অফিসার ইনচার্জ, নলডাঙ্গা থানা, নাটোর।

স্মারক নম্বর: ৩৭.০৫.০০০০.০১০.০৫.০০২.২৩.১৬৫/১ (২)

৩ মাঘ ১৪৩০ বঙ্গাব্দ

তারিখ: ১৭ জানুয়ারি ২০২৪ খ্রিস্টাব্দ

অনুলিপি: প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য অনুলিপি প্রেরণ করা হলোঃ

- ১। সহকারী প্রোগ্রামার, আইসিটি সেল, বেসরকারি শিক্ষক নিবন্ধন ও প্রত্যয়ন কর্তৃপক্ষ (পত্রটি এনটিআরসিএ- এর ওয়েবসাইটে আপলোড করার অনুরোধসহ) এবং
- ২। জনাব মো: আরিফুল ইসলাম, বিপি-৯২২০২২৭৩১৮, সাব-ইন্সপেক্টর (নিরস্ত্র), নলডাঙ্গা থানা, নাটোর।



১৭-০১-২০২৪

তাজুল ইসলাম

সহকারী পরিচালক (পরীক্ষা মূল্যায়ন ও প্রত্যয়ন-৩)