



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
বেসরকারি শিক্ষক নিবন্ধন ও প্রত্যয়ন কর্তৃপক্ষ (NTRCA)  
রেড ক্রিসেন্ট বোরাক টাওয়ার (৪র্থ তলা), ৩৭/৩/এ, ইস্কাটন  
গার্ডেন রোড, রমনা, ঢাকা-১০০০।  
www.ntrca.gov.bd



স্মারক নম্বর: ৩৭.০৫.০০০০.০১০.০৫.০০২.২৩.১৮৪১

৩ পৌষ ১৪৩০ বঙ্গাব্দ  
তারিখ: ১৮ ডিসেম্বর ২০২৩ খ্রিস্টাব্দ

বিষয়: শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষার প্রত্যয়নপত্র যাচাই।

সূত্র: তাঁর প্রতিষ্ঠানের স্মারক নম্বর: দাঃমাঃবিঃ ২৩/২৩

তারিখ: ০৫/১১/২৩

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের পরিপ্রেক্ষিতে নিম্নবর্ণিত শিক্ষকদের দাখিলকৃত শিক্ষক নিবন্ধন প্রত্যয়নপত্র যাচাইক্রমে নিম্নরূপ তথ্য পাওয়া যায়:

ক্র: নং	নাম, পিতা ও মাতার নাম	রোল, রেজিঃ, সন ও পরীক্ষা নং	পদ ও বিষয়	এনটিআরসিএ'র মন্তব্য
১	নাম: Mimi Khatun পিতা: Md. Golam Mostofa মাতা: Fahima Begum	রোল নম্বর: 319006414 রেজি নম্বর: 162019014840  16th Teachers' Registration Examination-2019	পদবি: Assistant Teacher, Physics  বিষয়: Physics	প্রত্যয়নপত্রটি যাচাই শেষে সঠিক পাওয়া গেল।
২	নাম: Mst.Umme Habiba পিতা: Md.Altab Hosain মাতা: Mst.Roksanara Khatun	রোল নম্বর: 302020313 রেজি নম্বর: 162019004672  16th Teachers' Registration Examination-2019	পদবি: Assistant Teacher, English  বিষয়: English	প্রত্যয়নপত্রটি যাচাই শেষে সঠিক পাওয়া গেল।
৩	নাম: Syeda Bilkish Sultana পিতা: Md. Abdul Hakim Mia মাতা: Syeda Masura Khatun	রোল নম্বর: 301020239 রেজি নম্বর: 162019001682  16th Teachers' Registration Examination-2019	পদবি: Assistant Teacher, Bengali  বিষয়: Bengali	প্রত্যয়নপত্রটি যাচাই শেষে সঠিক পাওয়া গেল।

বিষয়টি নির্দেশক্রমে অবহিত করা হলো।



১৮-১২-২০২৩

তাজুল ইসলাম

সহকারী পরিচালক (পরীক্ষা মূল্যায়ন ও প্রত্যয়ন-৩)

প্রধান শিক্ষক, দারিয়াপুর মাধ্যমিক বিদ্যালয়, ডাকঘর: দারিয়াপুর, উপজেলা: মুজিবনগর, জেলা: মেহেরপুর। মোবাইল নম্বর: 01309118267।

৩ পৌষ ১৪৩০ বঙ্গাব্দ  
তারিখ: ১৮ ডিসেম্বর ২০২৩ খ্রিস্টাব্দ

স্মারক নম্বর: ৩৭.০৫.০০০০.০১০.০৫.০০২.২৩.১৮৪১/১(১)

সদয় জ্ঞাতার্থে/জ্ঞাতার্থে:

১। সহকারী প্রোগ্রামার, আইসিটি সেল, বেসরকারি শিক্ষক নিবন্ধন ও প্রত্যয়ন কর্তৃপক্ষ (পত্রটি এনটিআরসিএ- এর ওয়েবসাইটে আপলোড করার অনুরোধসহ)।



১৮-১২-২০২৩

তাজুল ইসলাম

সহকারী পরিচালক (পরীক্ষা মূল্যায়ন ও প্রত্যয়ন-৩)